

# 芜湖医药卫生学校口腔修复工艺专业人才培养方案

(2023年修订)

## 一、专业名称(专业代码)

口腔修复工艺(720504)

## 二、入学基本要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

面向口腔医学技师、口腔修复体制作工等职业，口腔固定义齿制作、可摘局部义齿制作、全口义齿制作、口腔数字化修复体制作和正畸治疗装置制作等岗位(群)。

所属专业大类(代码)	医药卫生大类(72)
所属专业类(代码)	医学技术类(7205)
对应行业(代码)	居民服务业(80)、卫生(84)
主要职业类别(代码)	口腔医学技师(2-05-07-02)、口腔修复体制作工(4-14-03-02)
主要岗位(群)或技术领域举例	口腔固定义齿制作、可摘局部义齿制作、全口义齿制作、口腔数字化修复体制作、正畸治疗装置制作
职业类证书举例	职业资格证书:卫生专业技术资格 职业技能等级证书:暂无
接续专业举例	接续高职专科专业举例:口腔医学技术 接续高职本科专业举例:口腔医学技术 接续普通本科专业举例:口腔医学技术

## 五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和口腔修复工艺、口腔美学、口腔工艺材料、口腔正畸等知识,具备制作固定义齿、

可摘义齿、数字化义齿等能力，具有敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业精神和信息素养，能够从事口腔修复体制作及正畸治疗装置制作等工作的技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应全面提升素质、知识、能力，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解康复治疗等产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、物理、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学与人文素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

5. 掌握口腔修复工艺技术知识及相关的口腔医学知识，能进行口腔修复体制作，并解决一般性技术问题，完成口腔修复体制作的综合性任务；

6. 掌握口腔修复体制作所需要的材料学知识, 具有正确使用制作口腔修复体常用材料的能力;

7. 熟悉口腔工艺设备知识, 具有正确使用和维护制作口腔修复体常用设备的能力;

8. 具有制作常见的口腔固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿修复体和口腔正畸矫治器和保持器的能力;

9. 掌握口腔修复工艺所需的雕刻与色彩学基础知识, 具有一定的美学素养和从事口腔修复工艺工作的审美能力、美术雕刻与色彩表现能力;

10. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能, 掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力和运用数字化技术进行简单的口腔修复体设计与制作的能力;

11. 具有与本专业相关的法律法规、安全防护、质量管理等知识的应用能力;

12. 具有终身学习和可持续发展的能力, 具有一定的分析问题和解决问题的能力;

13. 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能, 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯; 具备一定的心理调适能力;

14. 掌握必备的美育知识, 具有一定的文化修养、审美能力, 形成至少 1 项艺术特长或爱好;

15. 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神, 弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神, 热爱劳动人民, 珍惜劳动成果, 具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

## 七、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1.公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治、语文、历史、数学、物理、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育等列为公共基础必修课程。将中华优秀传统文化、应用文写作、安全教育、职业发展与就业指导、创新创业教育、职业素养、健康教育等列为选修课程。

公共基础课程主要教学内容与要求

序号	公共基础必修课程	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治	引导学生通过自主思考、合作探讨等学习过程,发展“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与”的学科核心素养,自觉培育和践行社会主义核心价值观。	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设,包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治四部分,并与学生专业能力发展和职业岗位要求密切结合。	144 (36*4)
2	语文	引导学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,发展“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”学科核心素养。	依据《中等职业学校语文课程标准》开设,包括基础模块、职业模块和拓展模块等部分,并与学生专业能力发展和职业岗位要求密切结合。	252
3	数学	引导学生获得必需的数学知识、技能、方法、思想和活动经验,发展“数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模”的学科核心素养。	依据《中等职业学校数学课程标准》开设,包括基础模块、拓展模块一和拓展模块二两部分,并与学生专业能力发展和职业岗位要求密切结合。	180
4	英语	引导学生掌握必需的英语基础知识和基本技能,发展“职场语言沟通、思维差异感知、跨文化理解、自主学习”的学科核心素养。	依据《中等职业学校英语课程标准》开设,包括基础模块、职业模块和拓展模块等部分,并与学生专业能力发展和职业岗位要求密切结合。	180
5	历史	引导学生通过学习与运用,掌握必备的历史知识,发展学生“唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀”的学科核心素养。	依据《中等职业学校历史课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括中国历史、世界历史,并与学生专业能力发展和职业岗位要求密切结合。	72

6	信息技术	引导学生通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践,发展“信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任”的学科核心素养。	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括信息技术应用基础等8个部分,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	108
7	体育与健康	引导学生参与体育运动,掌握1-2项体育运动技能,发展“运动能力、健康行为、体育精神”的学科核心素养。	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设,包括基础模块和拓展模块一部分,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	144
8	艺术	引导学生通过自主、合作、探究,参与艺术鉴赏与实践,发展“艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解”的学科核心素养。	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括音乐鉴赏与实践、美术鉴赏与实践,并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	36
9	物理	引导学生获得必备的物理基础知识、基本技能和基本方法,发展“区里观念及应用、科学思维与创新、科学实践与技能、科学态度与责任”的学科核心素养。	依据《中等职业学校物理课程标准》开设,主要开设基础模块部分,包括基础模块和拓展模块一(化工农医类),并与学生专业能力发展和职业岗位需求密切结合。	72

## 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖实训等有关实践性教学环节。

### 2.1 专业基础课程

设置4门。包括:口腔解剖生理、口腔工艺材料应用、口腔美学基础、口腔疾病概要。

专业基础课程主要教学内容与要求

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容和要求	学时
1	口腔解剖生理	使学生掌握口腔牙体解剖、颌面部系统解剖与局部解剖结构及其生理功能,能初步运用口腔解剖生理知识对牙列及颌型与颌位的关系进行识别与辨认,并能指导口腔修复工艺技术的临床实践。	掌握牙体一般应用名词及牙冠表面解剖标志、恒牙牙体外形;熟悉口腔颌面部的形态结构特点,牙的分类、组成及牙位记录法、牙体形态的生理意义;了解髓腔形态及牙的变异。掌握牙排列的规律、与颌位的关系;熟悉牙列的基本形状、与咬合的关系、下颌运动功能和咀嚼功能;了解颌的发育过程及口腔的其他功能。	90
2	口腔工艺材料应用	使学生掌握口腔修复工艺常用材料的种类、性能、用途和用法,能合理选择并正确使用,进行口腔修复体和矫治器的制作,培养学生的实际操作技能和质量控制意识。	掌握口腔印模、模型、聚合物、金属、铸造包埋、陶瓷及辅助材料的性能、用途和用法,能合理选择并正确使用各种修复材料制作口腔修复体和矫治器。	36

3	口腔美学基础	使学生掌握美学的基本理论知识及其在口腔修复中应用,培养学生具有初步的口腔美学评估能力和进行美学修复的技能,提高美学修养和审美能力。	了解美学、医学美学、口腔医学美学的相关概念,熟悉人体口腔中的美学参数、美学基本原则,掌握美学在口腔修复工艺中的应用特点,提高审美能力,具有初步的色彩表现能力。	36
4	口腔疾病概要	使学生熟悉口腔内科和口腔颌面外科的常见病、多发病,具有初步的口腔疾病基础知识及诊断、预防保健的能力,培养学生对于口腔健康的关注和维护意识。	熟悉龋病等口腔常见病、多发病的临床表现、诊断要点、治疗方法和预防措施,具有初步的口腔临床医学知识,具有开展口腔常见病、多发病预防保健和健康教育的能力。	54

## 2.2 专业核心课程

设置 6 门。包括:口腔工艺设备使用与维护、口腔固定修复工艺技术、可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿修复工艺技术、口腔数字化工艺技术、口腔正畸工艺技术。

专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	学时
1	口腔工艺设备使用与维护	口腔工艺设备的基本知识,常用口腔工艺设备的使用、维护与保养、管理与质量控制等基本知识和基本操作技能。	了解口腔工艺设备的发展与现状,熟悉口腔工艺设备的结构与工作原理,掌握常用口腔工艺设备的操作常规、维护保养、常见故障及其排除方法、设备的管理等知识,能熟练使用常用口腔工艺设备,并能进行简单养护,初步学会常见故障的排除。	36
2	口腔固定修复工艺技术	口腔牙体缺损、牙列缺损固定修复的基础理论知识,印模、工作模型与代型、熔模、包埋与铸造、瓷修复、焊接、打磨抛光、种植修复、CAD/CAM 等固定修复技术与操作方法,质量评估与控制。	了解口腔固定修复的临床诊疗内容,熟悉口腔固定修复的基本理论及其相关知识,掌握常用固定修复体的制作流程和工艺技术,能进行口腔固定修复体制作,完成口腔固定修复体制作的综合性任务,能初步分析和解决口腔固定修复体制作实践中的常见问题,能读懂义齿制作单,能按照规定标准检测固定修复体制作质量,初步具有医技沟通、仓储管理及产品销售能力。	180
3	可摘局部义齿修复工艺技术	可摘局部义齿设计原则和方法、修复工艺的基本知识和基本技能,选择适当的材料并加工制作局部义齿,包括基托、人工牙齿、连接体等的选择和制备,质量评估与控制。	了解可摘义齿修复的基本概念和基础理论知识,掌握各类可摘义齿修复的基本原则,能完成口腔可摘修复体制作的综合性任务,能初步分析和解决口腔可摘修复体制作实践中的常见问题,能读懂义齿制作单,能按照规定标准检测可摘修复体制作质量。	180
4	全口义齿修复	全口义齿设计原则和方法,包括上下颌义齿的协调设计、	了解全口义齿修复的基本概念和基础理论知识,掌握全口义齿修复的基本技能,能选择和应用全口义齿	72

	工艺技术	咬合关系等修复工艺的基本知识和基本技能,全口义齿的临床操作技能,包括复杂模型制备、试戴和调整等技术。	制作材料和工艺,熟练地进行全口义齿制作,能初步分析和解决修复体制作实践中的常见问题。	
5	口腔数字化工艺技术	口腔数字化技术(CAD/CAM)的基础理论知识,口腔数字化扫描工艺技术、口腔数字化设计工艺技术、口腔数字化制造工艺技术以及口腔数字化修复材料。	了解口腔数字化技术的基础理论知识,口腔数字化扫描工艺技术、口腔数字化设计工艺技术、口腔数字化制造工艺技术以及口腔数字化修复材料,能初步具有运用口腔数字化基础知识和基本技能进行口腔修复实践的能力。	54
6	口腔正畸工艺技术	口腔正畸工艺技术的基础理论,基本知识和基本技能,包括正畸矫治器的制作、安装、调整和拆卸等技术。	了解牙颌的正常和异常表现,熟悉错畸形的病因、分类及早期预防矫治原则,掌握常用矫治器和保持器的制作技术。会阅读矫治器设计图,能制作常见可摘和固定矫治器及保持器。	36

### 2.3 专业拓展课程

包括:口腔疾病预防保健、口腔组织及病理学基础、牙雕刻技术、艺术与雕塑基础、口腔设备学、市场营销基础、中医基础理论、卫生法律法规等。

教师可结合教学改革实际,探索重构课程体系,如按项目式、模块化教学需要,将专业基础课程内容、专业核心课程内容、专业拓展课程内容和实践性教学环节有机重组为相应课程。

专业方向课程主要教学内容与要求

序号	专业方向课程	典型工作任务描述	主要教学内容和要求	学时
1	口腔疾病预防保健(口腔修复技术)	常见口腔疾病龋齿、牙髓病、牙周病、牙颌畸形、缺牙、口腔黏膜与颌面疾病的防治原则、预防保健方法。	了解常见的口腔保健的基本知识及口腔医学常识,重点掌握常见口腔疾病龋齿、牙髓病、牙周病、牙颌畸形、缺牙、口腔黏膜与颌面疾病的防治防治原则、预防保健方法,具有指导患者正确的口腔卫生习惯,运用口腔疾病预防保健知识开展健康教育的能力。	72
2	口腔组织及病理学基础(口腔修复技术)	口腔颌面部发育、牙发育、牙体组织、牙周组织、口腔黏膜、唾液腺、牙发育异常、龋病、牙髓病、根尖周病、牙周组织病、口腔黏膜病。	了解口腔组织胚胎基础知识和牙发育异常、龋病、牙髓病、根尖周病、牙周组织病、口腔黏膜病的病因、发病机制、病理变化、临床特点等,具有初步运用口腔组织及病理学基础知识和技能进行口腔疾病预防保健与健康教育的能力。	54

3	牙雕刻技术（口腔修复体制作）	离体牙牙体形态、三倍牙描绘、三倍牙雕刻、等倍牙雕刻。	了解牙冠外形特点及细节特征，学会手工和数字工具三倍牙雕刻、等倍牙雕刻等技术和方法，具有能运用雕刻知识与技能进行牙修复体制作。	72
4	美术与雕塑基础（口腔修复体制作）	美术、雕塑基础知识，浮雕、彩绘雕塑的基础知识与制作技法，立体雕刻制作，右下颌第一磨牙石膏牙牙冠雕刻。	掌握色彩学、素描、造型等基础美术知识，口腔修复美学的基本原则和应用，雕塑工具的使用和浮雕、彩绘雕塑的基础知识与制作技法，能运行浮雕、彩绘雕塑制作技法进行立体雕刻制作和石膏牙牙冠雕刻，培养学生正确、健康、进步的审美观，提高审美能力与人文素养。	54

### 1.3 实践性教学环节

主要包括实验、实习实训、社会实践等环节。对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行牙体形态、固定义齿、可摘局部义齿、全口义齿、口腔数字化修复、口腔正畸等实训。在义齿加工企业、医疗机构技工室等单位进行岗位实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

### 1.4 相关要求

学校结合实际，落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。开设安全教育（含典型案例事故分析）、社会责任、绿色环保、新一代信息技术、数字经济、现代管理等方面的拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学中；将创新创业教育融入专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## （二）学时安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动集中安排，每周为 1 学分。岗位实习时间为 8 个月，按每周 30 学时安排。根据实际情况在第

三学年集中安排，每 24 学时 1 学分。公共基础课程和专业课程都加强实践性教学。

3 年总学时为 3270 学时，总学分为 165 学分。

教学进程安排表见附录。

学时与学分分配表

课程类型	学分小计		学时小计		备注
	学分	占总学分比例 (%)	学时	占总学时比例 (%)	
公共基础课程	69	41.82	1242	37.98	
专业课程	93	56.36	1938	59.27	
综合教育	3	1.82	90	2.75	
合计	165	100	3270	100	
其中	选修课（含公共和专业选修）		450	13.76	
	实践教学环节		1682	51.44	

## 八、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称符合国家有关规定，梯队结构基本合理。学生数与专任教师数比例不高于 20:1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。

学校注重产教融合、校企合作，整合校内外优质人才资源，选聘本专业相关的行业、企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有口腔医学、口腔医学技术、口腔修复工艺学等专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外居民服务业、卫

生、社会工作行业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

### **（三）专任教师**

具有符合要求的教师资格证书；具有口腔医学、口腔医学技术、口腔修复工艺学等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具备本专业的理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### **（四）兼职教师**

主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠、非物质文化遗产代表性传承人等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## **九、教学条件**

### **（一）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地等。

## 1.专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保证逃生通道畅通无阻。

## 2.校内外实验、实训场所

实验、实训场所符合面积、安全、环保等方面的要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，满足开展口腔解剖生理、口腔工艺材料应用、口腔固定修复工艺技术、义齿修复工艺技术、数字化工艺技术、正畸工艺技术等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

### 2.1 义齿制作技术实训室

实训室用于开设可摘局部义齿修复工艺技术、全口义齿修复工艺技术、口腔数字化工艺技术等课程，包括模型制作实训室、蜡型（熔模）制作实训室、包埋铸造实训室、打磨抛光实训室等，配备真空搅拌机、振荡器、石膏修整机、舌侧修整机、植钉机、模型分割锯、微型打磨机等设备，用于可摘局部义齿修复工艺技术等课程的实训教学。

### 2.2 口腔修复实训室

分设瓷修复实训室、排牙充胶实训室等，用于开设口腔固定修复工艺技术、口腔正畸工艺技术等课程。配备超声波振动器、烤瓷炉、微型打磨机、压榨机、石膏修复机、水浴加热装置等设备，用于口腔固定修复工艺

技术、口腔正畸工艺技术等的实训教学。同时设有仿真实训室、模拟实训室。

主要专业实训室一览表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	模型制作实训室	真空搅拌机	2台
		振荡器	2台
		石膏修整机	2台
		舌侧修整机	2台
		植钉机	2台
		模型分割锯	8把
		微型打磨机	20台
2	蜡型（熔模）制作实训室	电蜡刀	20台
		熔蜡器	8台
		蜡刀、雕刀	40套
		乙醇灯	20只
		生理容架	40台
		蜡型厚薄卡尺	8台
3	包埋铸造实训室	真空搅拌机	2台
		振荡器	5台
		铸圈及成型座	8套
		茂福炉	2台
		高频昌心铸造机	1台
4	打磨抛光实训室	金属卡尺	8把
		喷砂机	2台
		高速切割机	2台
		微型打磨机	20台
		电解抛光机	2台
5	瓷修复实训室	超声波振荡器	1台
		瓷粉调拌盒	40个
		筑瓷工具套装	20套
		烤瓷炉	1台
		止血钳	40把
		比色板	5具
6	排牙充胶实训室	微型打磨机	20台
		压榨器	8台
		煮牙盒	40具
		石膏修整机	2台
		水浴加热装置	1台

说明：主要工具和设施设备的数量按照标准班（40人/班）配置。

## 2.4 校外实训（实习）基地

学校建立满足口腔修复工艺专业实训要求，与学生规模相适应的、稳固的校外实训基地，配备能够开展义齿制作技术和口腔修复工艺等综合实践操作的实训设施。校外实训基地选择综合性医院口腔科室、口腔专科医院及制作中心、义齿加工企业等，专业设备和设施、业务范围、实训指导教师和实训管理等方面均能满足教学见习项目、综合实训和毕业实习教学大纲的要求，可接纳一定规模的学生实习。

## 3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地具备口腔修复及口腔固定修复体和可摘义齿生产能力，能提供口腔修复技术及义齿制作技术等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，专业设施配备、临床指导教师等能满足岗位实习教学项目的要求，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习管理和服务工作，有保证学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1.教材选用

按照国家和省有关规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材及省规划教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2.图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：口腔修复行业相关政策法规及职业标准，口腔修复技术、标准、方法、操作规范，以及实务案例类书籍等。及时配置新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3.数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新等。

## 十、质量保障和毕业要求

### （一）质量保障

1. 学校建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善专业人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立专业教研室和教科研工作制度，专业教研室建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## **（二）毕业要求**

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 160 学分，准予毕业。学校鼓励学生取得职业技能等级证书，经过认定可以转化为相应的学分。

学校结合办学实际，细化、明确学生课程修习、学业成绩、实践经历、职业素养、综合素质等方面的学习要求和考核要求等。严把毕业生出口关，确保学生毕业时完成规定的学时学分和各教学环节，保证毕业生的质量。

## **十一、其他说明**

本专业人才培养方案依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和教育部《职业教育专业目录（2021年）》《职业教育专业简介（2022年修订）：口腔修复工艺》《中等职业学校公共基础课程方案》等文件精神，结合学校实际制订。

附录

教学进程安排表

课程类别	课程名称	考试★ 考查△	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	学期（周学时）							
							1	2	3	4	5	6		
公共基础课	中国特色社会主义	△	2	36	32	4	2							1. 岗位实习 2. 高考辅导 课程 3. 职业资格 证书课程 辅导 4. 专业课实 践课时 1296, 占 66.87% 5. 总实践课 时 1682, 占 51.44% 6. 选修课 450 学时, 占 13.76%
	心理健康与职业生涯	△	2	36	32	4		2						
	哲学与人生	△	2	36	32	4			2					
	职业道德与法治	△	2	36	32	4				2				
	语文（必修）	★	8	144	126	18	4	4						
	数学（必修）	★	6	108	102	6	3	3						
	英语（必修）	★	6	108	96	12	3	3						
	历史	△	4	72	64	8	2	2						
	信息技术	△	6	108	60	48			3	3				
	体育与健康	△	8	144	36	108	2	2	2	2				
	艺术	△	2	36	18	18	1	1						
	物理	★	4	72	60	12	2	2						
	劳动教育	△	1	18	6	12	以讲座/活动开设							
	<b>小计</b>	<b>29.17%</b>	<b>53</b>	<b>954</b>	<b>696</b>	<b>258</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>7</b>				
	选修课	语文（选修）	★	6	108	96	12			3	3			
		数学（选修）	★	4	72	66	6			2	2			
		英语（选修）	★	4	72	64	8			2	2			
		中华优秀传统文化	△	2	36	24	12	此课程为平台选修课，开设学 期为 1-4 学期，学生从其中至 少选修 1 门，修满 2 学分。						
		应用文写作	△	2	36	24	12							
		安全教育	△	2	36	24	12							
职业发展与就业指导		△	2	36	24	12								
创新创业教育		△	2	36	24	12								
人际沟通		△	2	36	24	12								
<b>小计</b>	<b>8.81%</b>	<b>16</b>	<b>288</b>	<b>250</b>	<b>38</b>			<b>7</b>	<b>7</b>					
<b>公共基础课小计</b>		<b>37.98%</b>	<b>69</b>	<b>1242</b>	<b>946</b>	<b>296</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>14</b>				
专业技能课	专业基础课	口腔解剖生理	★	5	90	66	24	5						
		口腔工艺材料应用	★	2	36	24	12	2						
		口腔美学基础	★	2	36	30	6	2						
		口腔疾病概要	★	3	54	48	6		4					
		<b>小计</b>	<b>6.61%</b>	<b>12</b>	<b>216</b>	<b>168</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

专业核心课	口腔工艺设备		★	2	36	24	12	2				
	口腔固定修复工艺技术		★	10	180	120	60		4	6		
	可摘局部义齿修复工艺技术		★	9	162	108	54		3	6		
	全口义齿修复工艺技术		★	4	72	48	24			4		
	口腔数字化工艺技术		★	3	54	36	18					3
	口腔正畸工艺技术		★	2	36	24	12					2
	<b>小计</b>			<b>16.51%</b>	<b>30</b>	<b>540</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>5</b>
专业方向课(选修一个方向)	口腔修复技术	口腔疾病预防保健	△	4	72	48	24	第4学期开设,选修一个方向课程,修满7学分。				4
		口腔组织及病理学	△	3	54	36	18					3
	口腔修复体制作	牙雕刻技术	△	4	72	48	24					4
		美术与雕塑基础	△	3	54	36	18					3
专业选修课	<b>小计</b>			<b>3.85%</b>	<b>7</b>	<b>126</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	口腔设备学		△	2	36	30	6	第4学期开设,选修1门,修满2学分。				2
	市场营销基础		△	2	36	30	6					2
	卫生法律法规		△	2	36	30	6					2
	中医基础理论		△	2	36	30	6					2
	<b>小计</b>			<b>1.1%</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>				<b>2</b>
岗位实习	岗位实习		△ 31.19%	42	1020	0	1020					34周,24学时 1学分
<b>专业课小计</b>				<b>59.27%</b>	<b>93</b>	<b>1938</b>	<b>642</b>	<b>1296</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
综合教育	军训、入学教育、毕业教育		△ 2.75%	3	90	0	90					
<b>合计</b>				<b>165</b>	<b>3270</b>	<b>1588</b>	<b>1682</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>30</b>   <b>30</b>

注：1. 军训、入学教育、社会实践周由学生处负责。

2. 公共基础课、岗位实习、毕业教育由教务处负责。

3. 专业课教学、专业技能大赛由教务处统筹安排，学院组织落实。